

Рассмотрен
на педагогическом совете МБОУ «Ерцевская СШ
им. С.И. Бочарова» СП детский сад «Звёздочка»
30.08.2024 года протокол № 1

Приложение №6
к приказу директора МБОУ «Ерцевская СШ
им. С.И. Бочарова»
№ 83/о от 30 августа 2024 года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»
структурное подразделение детский сад «Звездочка»**

на 2024 - 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

1. Методическая работа.

- 1.1. Педагогические советы.
- 1.2. Семинары, семинары – практикумы.
- 1.3. Открытые мероприятия.
- 1.4. Акции, смотры – конкурсы, проекты.
- 1.5. Консультации для воспитателей.
- 1.6. Самообразование педагогов.
- 1.7. Дополнительное образование воспитанников.

2. Контроль и руководство.

- 2.1. Ежедневный контроль.
- 2.2. Периодический контроль.
- 2.3. Тематический контроль.
- 2.4. Фронтальный контроль.

3. Работа с родителями.

- 3.1. Общие родительские собрания.
- 3.2. Групповые родительские собрания.
- 3.3. Консультации для родителей воспитанников.
- 3.4. Мастер – классы для родителей.

4. Административно – хозяйственная работа.

5. Инклюзивное образование

- 5.1. План работы педагога - психолога

Приложения к годовому плану работы на 2024 – 2025 учебный год

- 1. План работы инструктора по физической культуре.**
- 2. План работы музыкального руководителя.**
- 3. План работы социального педагога.**
- 4. План совместной работы МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» и СП детский сад «Звёздочка» по реализации программы преемственности.**
- 5. План мероприятий по обеспечению безопасного пребывания детей в СП детский сад «Звездочка» МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»**
- 6. План мероприятий по предупреждению ДДТТ в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» СП детский сад «Звёздочка».**
- 7. План мероприятий по антитеррористической защищенности в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» СП детский сад «Звёздочка»**
- 8. План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» СП детский сад «Звёздочка»**

«Качественная образовательная услуга может быть предоставлена только в том случае, когда созданы необходимые условия для успешной организации образовательного процесса»

Цели и задачи образовательно - воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников по театрализованной деятельности в рамках применения ФОП ДО, через использование активных форм методической работы.
2. Создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, воспитания патриотических чувств, изучения традиций, культурного наследия, любви к Родине, гордости за её достижения.
3. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и детского сада по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.

1. Методическая работа:

Методические задачи:

1. Реализация ОП СП детский сад «Звездочка», разработанной на основе ФОП ДО.
2. Повышение компетенций педагогических работников по основным направлениям ОП СП.

1.1. Педагогические советы

Цель: Расширение теоретических и практических знаний и умений педагогов по актуальным проблемам педагогики, по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, повышение профессиональных компетенций, совершенствование педагогического мастерства воспитателей, повышение методического уровня подготовки педагогов.

| Месяц | Тема, повестка | Срок | Ответственные |
|---|--|-------------------------|---|
| Август | <p style="text-align: center;"><u>Педсовет №1</u> <u>«Думаем, планируем, решаем...»</u></p> <p>Цель: «Анализ результатов работы и рассмотрение перспектив развития»</p> <ol style="list-style-type: none">1. Результативность работы СП за 2023 – 2024 учебный год2. Итоги летней оздоровительной работы3. Перспективы работы в новом учебном году. Рассмотрение и утверждение:<ul style="list-style-type: none">- годового плана работы;- календарного учебного графика, режима занятий, режима дня, расписания ОД;- графиков работы специалистов;- локальных актов4. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров5. Разное | 30.08. 24г. | Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог |
| <p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Разработка и утверждение распорядка дня, расписания ОД, графиков работы специалистов, групп2. Анализ результативности работы СП3. Разработка проекта годового плана4. Оформление наглядной информации для педагогов и родителей5. Подготовка и оформление документации в группах7. Подбор методической литературы и методических рекомендаций8. Проведение антропометрии, маркировка мебели по ростовым показателям детей групп | | | |
| Ноябрь | <p style="text-align: center;"><u>Педсовет №2</u> <u>«ОБЖ – важный аспект современного воспитания дошкольников»</u></p> <p>Цель: «Активизация работы педагогов по формированию культуры безопасности воспитанников и родителей (законных представителей)»</p> <ul style="list-style-type: none">• Основные направления работы по формированию культуры безопасности• Итоги тематического контроля «Организация деятельности по безопасности в группах дошкольного возраста»• Роль семьи в формировании культуры безопасности. Анализ анкет родителей• Доклад педагогов о методах и приемах работы• Практическая часть. Деловая игра «Кафе безопасности» | 25.11. 24 г. | Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕРЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И. БОЧАРОВА",
Пугачева Ирина Григорьевна, директор

14.02.25 08:30 (MSK)

Сертификат 35СВЕ34922А96Е939ЕА8В0140А943592

| | | | |
|---|--|-----------------------------|--|
| <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тематическая проверка 2. Подготовка сообщений из опыта работы воспитателей. 3. Проведение открытых просмотров ОД. | | | |
| <p>Март</p> | <p align="center"><u>Педсовет №3</u></p> <p align="center"><u>«Профессиональная компетентность педагогов по организации театрализованной деятельности в условиях группового пространства»</u></p> <p>Цель: «Систематизация знаний педагогов по организации театрализованной деятельности и создание условий для самореализации воспитанников».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тренинговая игра «Чудесный мешочек» • Итоги тематического контроля «Организация театральнo-игровой деятельности» • Сохранение психо-эмоционального здоровья детей в период адаптации посредством театрализованной деятельности • Обобщение опыта работы педагогов по организации образовательной среды и пространства • Решение практических проблемных задач | <p>02.04.25г.</p> | <p>Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Социальный педагог Педагог-психолог</p> |
| <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование педагогов. Проведение тематического контроля 2. Проведение консультации 3. Подготовка к психотренингу 4. Постановка театрализованных представлений в рамках «Недели театра» с 24 по 28 марта(27 марта-день театра) 5. Смотр-конкурс | | | |
| <p>Май</p> | <p align="center"><u>Педсовет №4</u></p> <p align="center"><u>ИТОГОВЫЙ</u></p> <p align="center"><u>«Успехи, проблемы, перспективы педагогической работы»</u></p> <p>Цель: «Определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом»</p> <p>Анализ образовательно – воспитательной работы коллектива СП за 2024 - 25 учебный год. Обсуждение и утверждение годовых задач на новый учебный год по результатам работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отчеты специалистов. Анализ профессионального мастерства педагогов за 2024 – 2025 учебный год • Анализ мониторинга развития воспитанников по всем разделам ОП за 2024 – 2025 учебный год • Итоги фронтального контроля «Готовность детей к школьному обучению» в 2025 году • Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы • Организация летней работы с детьми • Определение проекта основных видов деятельности на 2025 – 2026 учебный год • Проект решения педагогического совета | <p>30.05.25г.</p> | <p>Ст. воспитатель Воспитатели Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель Медицинская сестра Социальный педагог Педагог-психолог</p> |
| <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг по результатам развития детей по всем разделам ОП 2. Мониторинг физического развития детей 3. Социологический опрос «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг» 4. Анализ показателей здоровья детей 5. Подготовка отчетов воспитателей и специалистов 6. Подготовка результатов по фронтальному контролю 7. Оформление ИОМ педагогическими работниками | | | |
| <p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЕРЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ С.И. БОЧАРОВА", Пугачева Ирина Григорьевна, директор</p> | | | |
| | | <p>14.02.25 08:30 (MSK)</p> | <p>Сертификат 35CBE34922A96E939EA8B0140A943592</p> |
| | | | <p>5</p> |

1.2. Семинары, семинары-практикумы

Цель: Повышение эффективности и результативности работы педагогов, пополнение педагогического багажа теоретическими и практическими знаниями, способствование общекультурному развитию и повышению профессиональных компетенций.

| Месяц | Тема, содержание | Срок | Ответственные |
|---------|--|----------------|--------------------------|
| Октябрь | <u>Семинар №1</u> «Формирование основ безопасного поведения» | 30.10. 24г. | |
| | 1. Формирование сознательного отношения к собственному здоровью и личной безопасности | | Старший воспитатель |
| | 2. Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения | | Воспитатели |
| | 3. Практическая часть | | Воспитатели |
| | 4. Итоги работы семинара | | Старший воспитатель |
| Февраль | <u>Семинар-практикум №2</u> «Использование театрализации в образовательной деятельности» | 19.02. 25г. | |
| | 1. Значение и специфика театрального искусства | | Старший воспитатель |
| | 2. Развитие творческих способностей через театрально-игровую деятельность | | Музыкальный руководитель |
| | 3. Антракт. Психогимнастика | | Педагог-психолог |
| | 4. Мастер-класс «Изготовление театра» | | Воспитатели |
| | 5. Итоги работы семинара. Рефлексия | | Старший воспитатель |

Инновационная деятельность

| | |
|---|---|
| 1 | Музыкально – художественная деятельность. Парциальные программы И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» |
| 2 | Парциальная программа «Социокультурные истоки»: группа Зайчата (3 – 4 года), группа «Непоседы» (4 – 5 лет), группа «Солнышко» (5 – 6 лет), группа «АБВГД – йка» (6 - 8 лет) |

1.3. Открытые мероприятия

Цель: Наблюдение, изучение и обсуждение практического опыта работы педагогов в процессе проведения разных видов детской деятельности

| месяц | Тема, содержание | Ответственные |
|----------|--|---|
| Сентябрь | Подготовка групповых помещений к новому учебному году. Оформление игровых зон. Организация игровой деятельности в режиме дня | Воспитатели |
| Октябрь | Организация режимных моментов для детей раннего возраста (адаптация вновь прибывших воспитанников) Тематические осенние праздники | О.В. Пашкова А.А. Ярошевич Н.В. Баракшина |
| Ноябрь | Просмотр ОД (основы безопасности жизнедеятельности) | Воспитатели Специалисты |

| | | |
|----------------|---|---|
| Декабрь | ОД по программе ДО «Крепкие ножки» Тематический праздник «Новый год» | Инструктор по физической культуре Цыпленкова С.В. Музыкальный руководитель Н.В. Баракшина |
| Февраль | Просмотр ОД (театрально-игровая деятельность) Тематический праздник «День защитников Отечества» | Воспитатели Специалисты Н.В. Баракшина |
| Март | «Социокультурные истоки» 3 – 4 года «Социокультурные истоки» 4 - 5 лет «Социокультурные истоки» 5 - 6 лет «Социокультурные истоки» 6 – 8 лет Тематический праздник «Мамин день» | О.В. Пашкова А.А. Ярошевич С.В. Моногарова О.Н. Лигостаева Л.Ю. Сметанина С.В. Дерягина Н.И. Черепанова Ю.А. Рафиева С. В. Цыпленкова Н.В. Баракшина |
| Апрель | Просмотр НОД, РПП среды, проведение режимных моментов в группах «АБВГД – йка», «Березка» в рамках проведения фронтальной проверки | Н.И. Черепанова Ю.А. Рафиева Ю. С. Муравьева С.А. Черепанова Специалисты СП |
| Май | Открытые просмотры ОД для учителей начальных классов Тематический праздник для выпускников СП | Н.И. Черепанова Ю.А. Рафиева Специалисты СП Музыкальный руководитель |

1.4. Акции, смотры-конкурсы, проекты

Цель: Активизация личных способностей педагогов, возможность проявить фантазию, творчество и мастерство всем участникам учебного процесса: педагогам, детям и родителям

| Месяц | Тема, показатели | Срок | Ответственные |
|-----------------|--|-----------------------------|---|
| Сентябрь | <u>Творческий конкурс детско-родительских рисунков «Добрая дорога – детям»</u> <i>Цель: развитие правовой грамотности, культуры безопасного участия в дорожном движении и личной ответственности обучающихся и их родителей в области соблюдения ПДД</i> | 12.09.- 17.09.24 | Воспитатели, младшие воспитатели всех групп |
| Октябрь | <u>Выставка совместных работ родителей и детей «Очарование Осени»</u> <i>Цель: Формирование эстетического вкуса, укрепление связей детский сад – семья</i> | 01.10.- 31.10.24 | Воспитатели и родители групп |
| | 1. Поделки из природного материала и овощей | | |
| | <u>Конкурс юных чтецов «Большой России малый уголок»</u> <i>Цель: знакомство с литературным наследием поэтов малой Родины</i> | 10.10.24 | Воспитатели групп |
| Ноябрь | <u>Конкурс детского творчества ко Дню матери «Букет для мамы»</u> <i>Цель: Укрепление семейных ценностей и традиций</i> | 18.11.- 22.11.24 | Воспитатели и воспитанники групп |

| | | | |
|---------|--|----------------------|--|
| | <p><u>Акция «Птичья столовая» (12 ноября – Синичкин день)</u> <i>Задачи:</i> 1. Формировать представления детей о зимующих и перелетных птицах. 2. Расширить знания детей и представления об особенностях внешнего вида, повадках птиц и приспособлении их к среде обитания. 3. Закрепить умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, синицу, снегиря и др. 4. Вызвать у детей и взрослых желание оказывать действенную помощь птицам (изготовить кормушки, организовать кормление птиц...) <u>Условия проведения акции:</u> 1. Проведение занятий, игр, бесед с детьми по теме: «Птицы. Какие они?», «Забота о братьях наших меньших», «Птицы - наши друзья» 2. Организация конкурса кормушек для птиц среди групп СП: «Помоги птицам перезимовать!» (совместное изготовление кормушек с родителями и воспитателями из бросового и другого материала) 3. Предоставление отчета о проведении акции, участие в конкурсе кормушек 4. Подкормка птиц в зимний период на территории СП и дома с последующими беседами с детьми, ведении календаря природы за прилетом птиц, выпуск листовок о помощи птицам.</p> | 01.11.- 12.11.24 | Воспитатели групп |
| Декабрь | <p><u>Конкурс семейных талантов «Мастерская Деда Мороза» (совместно с родителями)</u> <i>Цель: Создание эффективных условий для совместной деятельности воспитателей и детей, сплочение детских коллективов</i></p> | 02.12.- 11.12.24 | Воспитатели и воспитанники групп |
| | <p><u>Благотворительная акция «Протяни руку лапке»</u> <i>Цель: сбор новогодних подарков для бездомных животных</i></p> | 01.12.- 05.12.24 | Воспитатели и родители групп |
| Январь | <p><u>Смотр-конкурс «Зимушка - зима»</u> <i>Задачи:</i> 1. Оформление детского сада и участков к Новому году 3. Содействовать укреплению связи СП с семьей.</p> | 9.01.- 27.01.25 | Воспитатели и родители групп |
| | <p><u>Творческий конкурс «Снежная карусель»</u> <i>Цель: художественно-эстетическое развитие дошкольников</i></p> | 15.01.- 20.01.25 | Воспитанники Воспитатели Специалисты |
| Февраль | <p><u>Выставка рисунков «Наша Армия лучше всех!»</u> <i>Цель: Воспитание патриотизма и любви к своей Родине, родному краю</i></p> | 17.02. – 21.02.25 | Воспитатели и родители групп |
| Март | <p><u>Выставка детских работ к 8 Марта</u> <i>Цель: Содействие сплочению детского коллектива, формирование культуры личности</i></p> | 03.03. - 07.03.25 | Воспитатели и родители групп |
| | <p><u>Смотр – конкурс «От зелёного ростка до цветка»</u> <i>Цель: воспитание бережного отношения к природе, экологической культуры</i></p> | | Воспитатели и родители групп |
| Апрель | <p><u>Выставка детских работ «Светлая пасха»</u> <i>Цель: Формирование эстетического вкуса, изучение народных праздников и традиций, воспитание нравственно – патриотических чувств</i></p> | 01.04. – 04.04.25 | Воспитатели и родители групп |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

| | | | |
|-------------|--|------------------------------|--|
| | <u>Выставка детских работ художественно - продуктивной деятельности «Космическое путешествие»</u> | 01.04.- 11.04.25 | Воспитатели и воспитанники групп |
| Май | <u>Акция «Георгиевская лента»</u> Цель: Воспитание духа патриотизма, чувства гордости за свой народ, свою Родину | 05.05. – 07.05.25 | Воспитатели и родители групп |
| | <u>Акция «Окна Победы»</u> Цель: Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну | 28.04.- 07.05.25 | Воспитатели дети, родители |
| | <u>Выставки детско-родительских работ «Боевая мощь России»</u> | 28.04.- 07.05.25 | Воспитатели и родители групп |
| | <u>Творческий конкурс «Строки, опаленные войной»</u> Цель: знакомство с литературным наследием | 28.04.- 07.05.25 | Воспитанники Воспитатели Специалисты |
| Июнь | <u>Выставка творческих работ «Мир глазами детей»</u> Цель: «Воспитание творческих способностей детей, вежливого, дружелюбного отношения друг к другу» | 26.05.- 30.05.25 | Воспитатели и воспитанники групп |
| | <u>Экологический проект: «Наполни душу красотой!»</u> Основные цели и задачи 1. Обеспечение формирования устойчивого интереса к природе. 2. Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка. 3. Стимулирование инициативы поиска, творческого потенциала, профессионального роста воспитателей. 4. Выявление и распространение передового педагогического опыта. | 01.06. – 31.06.24 | Воспитатели и родители групп |

Групповые проекты

| Группа | Тема проекта |
|---------------|--|
| Зайчата | Моя безопасность Фольклор для маленьких ребят |
| Непоседы | Моя семья В стране безопасности |
| Солнышко | С чего начинается Родина? Мой безопасный мир Волшебный мир театра Земля – живая планета Учимся жить безопасно Театр глазами детей |
| АБВГД - йка | Страна букв Береги свою жизнь! Театр глазами детей |
| Берёзка | Моя семья Все вместе будем добрее Добрая сказка Соблюдаем безопасность |

1.5. Консультации для воспитателей

Цель: Расширение теоретических и практических знаний и умений педагогов по актуальным проблемам педагогики, по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, повышение профессиональных компетенций, совершенствование педагогического мастерства воспитателей, повышение методического уровня педагогов

| Тема | Ответственные |
|---|--|
| Формирование сознательного отношения к собственному здоровью посредством различных видов игр | Воспитатель С. А. Черепанова |
| Секреты успешной работы с родителями | Воспитатель Л. Ю. Сметанина |
| Безопасность на улице | Воспитатель А. А. Ярошевич |
| Безопасность наших детей (проект «Осторожен будь всегда!») | Воспитатель С.В. Дерягина |
| Чтение художественной литературы как составляющая для формирования культуры безопасности у дошкольников | Воспитатель Ю. А. Рафиева |
| Игры для снятия эмоционального напряжения у детей | Педагог-психолог Н.Н. Гришина |
| Профилактика заболеваний у детей дошкольного возраста | Медицинская сестра И. А. Поросенкова |
| Использование театрализованных игр по сказкам в развитии воображения, памяти и речи дошкольников | Воспитатель О.Н. Лигостаева |
| Театр глазами детей | Музыкальный руководитель Н.В. Баракшина |
| Основные направления работы по формированию культуры безопасности | Ст. воспитатель Т. М. Рокшина |
| Сказка в жизни семьи | Воспитатель Ю. С. Муравьева |
| Театрализованные игры - дома | Воспитатель О. В. Пашкова |
| Виды театра и влияние театрализованной деятельности на развитие речи детей | Воспитатель Н. И. Черепанова |
| Воспитание культуры безопасности на занятиях ФК | Инструктор по физической культуре С. В. Цыпленкова |
| Роль семьи в формировании культуры безопасности | Воспитатель С. В. Моногарова |
| Информационная безопасность в семье | Социальный педагог Н. Н. Гришина |

1.6. Самообразование педагогов

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, обобщение и внедрение педагогического опыта воспитателей, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений, повышение педагогического мастерства педагогов, раскрытие творческого потенциала, стимулирование педагогов на лучшие результаты своей работы.

| ФИО педагога | Тема |
|---|--|
| Баракшина Наталья Васильевна | Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через музыкальную деятельность |
| Гришина Наталья Николаевна | Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста |
| Дерягина София Васильевна | Формирование основ безопасности жизнедеятельности дошкольников через познавательную активность |
| Лигостаева Ольга Николаевна | Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития детей |
| Моногарова Светлана Владимировна | Использование активных инновационных форм взаимодействия воспитателя с семьями воспитанников |
| Муравьева Юлия Сергеевна | Воспитание доброты и уважения к окружающим у детей посредством русских народных сказок |
| Пашкова Ольга Вячеславовна | Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников |
| Рафиева Юлия Андреевна | Формирование основ безопасности у дошкольников |
| Рокшина Татьяна Михайловна | Внедрение ФОП ДО: повышение качества дошкольного образования |
| Сметанина Людмила Юрьевна | Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников |
| Цыпленкова Светлана Вениаминовна | Обеспечение безопасности жизнедеятельности у дошкольников в системе воспитательно-образовательной работы |
| Черепанова Надежда Ивановна | Театрализованная деятельность как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста |
| Черепанова Светлана Алексеевна | Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста |
| Ярошевич Алена Андреевна | Влияние устного народного творчества на развитие речи дошкольников |

1.7. Дополнительное образование воспитанников

| № | Дополнительная общеобразовательная программа | Направленность | Группа | Воспитатель |
|---|--|---------------------------|---------------|---|
| 1 | «Соловухи» | Художественная | «АВВГД – йка» | Баракшина Н.В. |
| 2 | «Крепкие ножки» | Физкультурно - спортивная | «АВВГД – йка» | Цыпленкова С.В. 1 квалификационная категория |
| 3 | «Фантазеры» | Художественная | «Солнышко» | Пашкова О. В. 1 квалификационная категория |
| 4 | «Цветные забавы» | Познавательная | «Кораблик» | Черепанова С.А. |
| 5 | «Сказка своими руками» | Художественная | «Березка» | Муравьева Ю. С. |

2. Контроль и руководство:

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|---|--|-------------------|--|
| 2.1. Ежедневный контроль | | | |
| <i>Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий</i> | | | |
| 1. | Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей | Постоянно | Зам. директора по УВР Зам. директора по АХР |
| 2. | Организация педагогического процесса в соответствии с ФОП ДО | Ежедневно | Ст. воспитатель |
| 3. | Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи | В течение года | Медсестра Ст. воспитатель |
| 4. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | В течение года | Медсестра |
| 5. | Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов | 1 раз в полугодие | Ст. воспитатель |
| 6. | Выполнение сотрудниками санитарных норм и требований | Постоянно | Медсестра |
| 7. | Соблюдение правил внутреннего распорядка, режима дня | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 8. | Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ППБ, антитеррористической защищенности | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 9. | Подготовка педагогов к рабочему дню | Постоянно | Зам. директора по АХР Ст. воспитатель |
| 2.2. Периодический контроль | | | |
| <i>Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.</i> | | | |
| 1. | Анализ заболеваемости детей и сотрудников | Ежемесячно | Зам. директора по УВР Медсестра |
| 2. | Выполнение натуральных норм питания детей | | Зам. директора по УВР Медсестра |
| 3. | Выполнение муниципального задания | | Зам. директора по УВР Медсестра |
| 4. | Выполнение педагогами решений педсовета | 1 раз в 2 месяца | Зам. директора по УВР |
| 5. | Состояние документации по группам. | 1 раз в месяц | Ст. воспитатель |

2.3. Тематический контроль

| месяц | тема | ответственный |
|---------|---|-----------------|
| Октябрь | «Организация деятельности по безопасности в группах дошкольного возраста» <i>Цель: определение уровня формирования у детей позитивных установок на безопасное поведение в быту, социуме, природе</i> | ст. воспитатель |
| Февраль | «Организация театрально-игровой деятельности» <i>Цель: оценка эффективности воспитательно-образовательной работы по театрализованной деятельности</i> | ст. воспитатель |

2.4. Фронтальный контроль

| месяц | тема | ответственный |
|--------|--|---|
| Апрель | «Готовность детей разновозрастных групп «АБВГД – йка» и «Берёзка» к обучению в школе» <i>Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению</i> | ст. воспитатель, воспитатели, специалисты |

3. Работа с родителями:

3.1. Общие родительские собрания

Цель: создание условий для возникновения партнерских отношений между родителями и педагогами

| Месяц | Тема, содержание | Срок | Ответственные |
|---------|--|-----------------|--|
| Декабрь | <u>№1 «Безопасность детей – наше общее дело!»</u> <i>Цель: привлечение внимания родителей к вопросам сохранения жизни и здоровья детей</i> 1. Безопасность детей (группы опасности) 2. Дети и Интернет 3. Социоигровые технологии: использование дидактических, настольно-печатных, сюжетно-ролевых игр для формирования навыков безопасного поведения у детей 4. Рефлексия. Подведение итогов | 06.12.24 | Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты |
| Май | <u>№2 «В гостях у сказки»</u> <i>Цель: привлечение внимания родителей к возрождению домашнего чтения посредством эмоционального сближения через литературное воспитание</i> 1. Роль сказки в жизни ребенка 2. Викторина «В стране сказок» 3. театрализованное представление 4. Рефлексия. Подведение итогов | 16.05.25 | Ст. воспитатель Воспитатели Специалисты |
| Июнь | <u>№3 «Давайте познакомимся». Для родителей вновь поступающих детей</u> 1. Знакомство с нормативными документами 2. Выдача направлений для поступления в группы СП 3. Знакомство с детским садом 4. Разное 5. Подведение итогов | 16.06.25 | Старший воспитатель Воспитатели группы раннего возраста |

3.2. Групповые родительские собрания

| Группа | Срок | Тема собрания |
|-------------|----------|--|
| Зайчата | Октябрь | Добро пожаловать в детский сад! |
| | Декабрь | Совместный досуг с родителями «Безопасная прогулка» |
| | Май | Итоговое собрание «Освоение ООП» (круглый стол) |
| Непоседы | Октябрь | Возрастные особенности детей среднего возраста 4-5 лет |
| | Февраль | Организация безопасности детей дошкольного возраста |
| | Май | Я - Семья – Род – Народ |
| Солнышко | Сентябрь | Что такое нравственно-патриотическое воспитание и нужно ли оно для ребенка-дошкольника? |
| | Февраль | Театрализованная деятельность в детском саду |
| | Май | Безопасность детей в наших руках |
| АБВГД - йка | Сентябрь | Готовимся к школе вместе. Задачи развития и воспитания детей 6-7 лет |
| | Январь | Роль семьи в формировании личности дошкольника |
| | Май | Ребенок на пороге школы |
| Березка | Октябрь | Игрушка-антиигрушка. Как наши дети играют |
| | Февраль | Безопасность детей в наших руках |
| | Май | Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей |

3.3. Консультации для родителей воспитанников

| Группа | Тема консультаций |
|----------|--|
| Зайчата | <p>Организация процесса адаптации детей раннего возраста в детском саду</p> <p>Как собрать ребенка в детский сад?</p> <p>Игры для снятия эмоционального напряжения у детей раннего возраста в период адаптации</p> <p>Как найти подход к протестующему ребенку</p> <p>Безопасность ребенка в Новый год</p> <p>Воспитание основ ЗОЖ у детей</p> <p>Театрализованные игры как средство развития речи детей раннего возраста</p> <p>Как помочь ребенку заговорить</p> <p>Театрализованные игры дома</p> <p>Справиться с детским непослушанием, капризами помогут потешки</p> <p>Роль сказки в развитии речи ребенка</p> <p>Роль малых фольклорных форм в жизни детей младшего дошкольного возраста</p> <p>Воспитание трудолюбия, послушания и ответственности через сказки</p> <p>Театрализованные игры как средство развития речи детей</p> <p>Плохая погода и выходной день – все, кроме телевизора</p> <p>Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности в самообслуживании</p> <p>Дыхательная гимнастика для профилактики простудных заболеваний</p> <p>Пожарная безопасность</p> <p>Чем опасна оттепель на улице</p> |
| Непоседы | <p>Правило поведения детей на дорогах</p> <p>Правило поведения детей при пожаре</p> <p>Твои помощники на дорогах</p> <p>Как научить ребенка пользоваться ножницами?</p> |

| | |
|-------------|--|
| | <p>Правило перевозки детей в автомобиле Безопасность моего ребенка Режим дня для ребенка Семья – главный воспитатель высоко нравственного ребенка Роль семьи в становлении личности ребенка Как научить ребенка пользоваться ножницами Здоровый образ жизни семьи Роль семейных традиций в воспитании детей</p> |
| Солнышко | <p>Какие опасности для ребенка таит в себе наш дом Как воспитывать уважение к старшим Дети и телевизор Ценность игрушек у современных детей Развитие творческих способностей в семье Личный пример родителей – основа нравственного воспитания в семье Финансовое воспитание детей старшего дошкольного возраста через сказку Безобидные сладости Учите детей трудиться Подвижный образ жизни – залог детского здоровья Театр – это волшебный мир Поможем детям научиться слушать и слышать Театрализованная деятельность в детском саду Как научить ребенка личной безопасности на улице Развитие словесно логической памяти у детей 5-7 лет Вежливость – это важно Здоровые родители – здоровые дети Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости Игры которые можно провести дома Семья и семейные ценности Значение театрализованной деятельности в развитии речи детей</p> |
| АБВГД - йка | <p>Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге Все о развитии речи Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников В игре готовимся к школе Режим дня – залог здоровья и успеха в учебной деятельности Развитие творческих способностей ребенка Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности Роль книги в жизни семьи Информационная безопасность Правильное питание-залог здоровья Причины неготовности детей к школе Игры и упражнения для развития логического мышления Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей Здоровый образ жизни в семье Каждый ребенок индивидуальность! Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребенка Адаптация детей к школе Портрет будущего первоклассника</p> |
| Берёзка | <p>Сказка в жизни семьи Культура речевого общения Нужен ли ребёнку дневной сон Патриотическое воспитание дошкольника Безопасность детей в быту Адаптация детей раннего возраста к детскому саду Ребёнок у экрана</p> |

3.4. Мастер – классы для родителей

| № п/п | Тема мастер - класса |
|-------|------------------------------|
| 1 | Безопасность наших детей |
| 2 | Домашний театр своими руками |

4. Административно-хозяйственная работа

| месяц | содержание работы | ответственные |
|-----------------|---|--|
| Сентябрь | Санитарное состояние помещений и территории СП, осмотр запасных выходов и чердаков. Маркировки мебели, подбор мебели в группах Приобретение медикаментов. Составление планов по самообразованию Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей. Общее собрание коллектива работников СП Подготовка и празднование (27 сентября) «Дня работников дошкольного образования» Участие в конкурсах разного уровня | Зам. директора по АХР Медицинская сестра Ст. воспитатель Ст. воспитатель Зам. директора по УВР Все работники СП |
| Октябрь | Санитарное состояние помещений и территории СП. Рейд по выполнению СанПин. Рейд комиссии по ОТ. Участие в конкурсах разного уровня | Зам. директора по АХР Медицинская сестра Комиссия по ОТ |
| Ноябрь | Санитарное состояние помещений и территории СП Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории к зиме. Проверка освещения СП. Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы. Подготовка приказов, доработка локальных актов Участие в конкурсах разного уровня | Зам. директора по УВР Зам. директора по АХР Зам. директора по АХР Ст. воспитатель Зам. директора по УВР |
| Декабрь | Санитарное состояние помещений и территории СП Инструктаж по ТБ при проведении новогодних праздников. Подготовка отчетов, графика отпусков, приказов Участие в конкурсах разного уровня | Зам. директора по АХР Зам. директора по УВР |
| Январь | Санитарное состояние помещений и территории СП Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период. Рейд комиссии по ОТ. Итоги сдачи годовых отчетов. Анализ проведения новогодних мероприятий Участие в конкурсах разного уровня | Зам. директора по АХР Зам. директора по УВР Комиссия по ОТ Зам. директора по УВР Ст. воспитатель |

| | | |
|----------------|---|---|
| Февраль | Санитарное состояние помещений и территории СП Профилактика гриппа в СП в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещения и дезинфекционные мероприятия. Рейд по ТБ. Обсуждение сценария весеннего праздника, организация по его подготовке и проведению Участие в конкурсах разного уровня | Зам. директора по АХР Медицинская сестра Медицинская сестра Комиссия по ОТ Муз. руководитель |
| Март | Санитарное состояние помещений и территории СП Инструктаж по безопасности во время паводка и ледохода. Соблюдение личной гигиены и гигиены рабочего места (младший персонал) Торжественный вечер для работников СП «Праздничный март» Участие в конкурсах разного уровня | Зам. директора по АХР Зам. директора по УВР Медицинская сестра |
| Апрель | Санитарное состояние помещений и территории СП Проведение инструктажей по ОТ, ТБ. Подготовка к ремонту учреждения. Подготовка к празднованию 9 мая. Подготовка к проведению месячника по ОТ. Подготовка к открытию ДОЛ. Участие в конкурсах разного уровня | Зам. директора по АХР Зам. директора по УВР Диспетчер Ст. воспитатель Комиссия по ОТ Ст. воспитатель |
| Май | Санитарное состояние помещений и территории СП Осмотр технологического оборудования Ремонт и покраска оборудования на участке. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. О переходе на летний режим работы СП. Подготовка к открытию ДОЛ. Общее собрание коллектива работников СП Участие в конкурсах разного уровня | Зам. директора по АХР Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР Ст. воспитатель Зам. директора по УВР |
| Июнь | Санитарное состояние помещений и территории СП Подготовка СП к ремонту Завоз песка на участки. Соблюдение питьевого режима в летний период. Озеленение СП. Участие в конкурсах разного уровня | Зам. директора по АХР Медицинская сестра Зам. директора по АХР |

5. Инклюзивное образование

Цель: обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития (имеющими заключение ТППК) с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей.

5.1. План работы педагога – психолога

Экспертная деятельность

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|------------------|---------------------|---|
| 1 | Участие в заседании психолого-педагогическом консилиуме школы (ППК) | Педагог-психолог | По плану работы ППК | Протокол ППК. Представление на ребёнка |

Психологическая диагностика

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|--|------------------|-------------------|--|
| 1 | Диагностика готовности детей к школе <i>Используемая методика: Тест школьной зрелости Керна - Йиерасика</i> | Группа АБВГД-йка | Октябрь Апрель | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 2 | Диагностика эмоционального и личностного | Группа | Ноябрь | Протокол на каждого |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| | развития детей (изучение уровня тревожности, агрессивности, наличие страхов). | АБВГД-йка | | ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 3 | Диагностика познавательного развития детей <i>Используемый комплект: «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко</i> | Группа АБВГД-йка | В течение учебного года (по запросам) | Протокол на каждого ребёнка. Заключение на каждого ребёнка. |
| 4 | Анкета для родителей по вопросам готовности к школе. | Родители детей группы АБВГД-йка | Октябрь | Отчёт по результатам анкетирования |
| 5 | Диагностика межличностных отношений. <i>Используемая методика: Дж. Морено «Социометрия».</i> | Родители детей группы АБВГД-йка | Октябрь | Заключение по результатам диагностики |

Коррекционно-развивающая работа

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|------------------|--|---|
| 1 | Индивидуальные занятия с детьми, нуждающимися в психолого-педагогическом сопровождении. | Группа АБВГД-йка | В течение учебного года (проводится по запросам и результатам диагностики) | Программа индивидуального сопровождения ребёнка. |
| 2 | Групповые занятия с детьми по психологической подготовке к школе «Скоро в школу». | Группа АБВГД-йка | В течение учебного года. | Журнал учёта групповых форм работы педагога-психолога. |
| 3 | Индивидуальные занятия с детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ЗПР) | Группа АБВГД-йка | В течение учебного года. | Программа индивидуальной коррекционно - развивающей работы с воспитанником. |

Консультирование

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|--|---------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций | Родители, педагоги. | В течение учебного года (проводится по запросам) | Заполнение журнала консультирования. |

Психологическая профилактика

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|-----------|-----------------|-----------------------|
| 1 | Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха» | Педагоги | Декабрь | Оформление конспекта |

Психологическое просвещение

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|--|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | Выступление на родительском собрании по итогам диагностики готовности к школе. Тема: «Готовность ребёнка к школе» | Родители группы АБВГД-йка | По плану работы воспитателей. | Конспект выступления. |
| 2 | Публикация рекомендаций на сайте школы. | Родители, педагоги | В течение года | |
| 3 | Консультация: «Роль общения в работе педагога» | Воспитатель и | Октябрь | Конспект мероприятия |

Стендовая информация в группах

| | | | | |
|---|---|------------------|----------|----------------------|
| 1 | «Возрастные особенности детей дошкольного возраста» | Группа АБВГД-йка | Сентябрь | Стендовая информация |
| 2 | «Скоро в школу. Рекомендации родителям». | Группа АБВГД-йка | Ноябрь | Стендовая информация |

| | | | | |
|-----------------------|--|------------------|---------|---------------------|
| 3 | «Азбука родительской любви» | Группа АБВГД-йка | Декабрь | Стеновая информация |
| 4 | «Самостоятельность и как её развивать» | Группа АБВГД-йка | Январь | Стеновая информация |
| 5 | «Детские страхи». | Группа АБВГД-йка | Февраль | Стеновая информация |
| 6 | «Влияние родительских установок на развитие детей» | Группа АБВГД-йка | Март | Стеновая информация |
| 7 | «Кризис семи лет» | Группа АБВГД-йка | Апрель | Стеновая информация |
| Памятки для родителей | | | | |
| 1 | «Один год до школы» | Группа АБВГД-йка | Октябрь | Памятка |

Организационно-методическая работа

| № п/п | Содержание деятельности | Участники | Срок реализации | Отчётная документация |
|-------|---|------------------|-------------------------|--|
| 1 | Написание аналитического отчёта за 2023-2024 учебный год. | Педагог-психолог | Май | Аналитический отчёт |
| 2 | Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога. | Педагог-психолог | Ежедневно | Журналы учёта работ |
| 3 | Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингами, семинарам. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Конспекты мероприятий |
| 4 | Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных маршрутов, программ и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | Разработанные документы. |
| 5 | Пополнение предметно-развивающей среды | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 6 | Изучение профессиональной литературы | Педагог-психолог | В течение учебного года | |
| 7 | Заполнение психологической карты развития ребёнка | Педагог-психолог | В течение учебного года | Карта психологического развития ребёнка. |
| 8 | Обработка результатов диагностик, заполнение протоколов, написание заключений, отчётов, подборка диагностического инструментария и т.д. | Педагог-психолог | В течение учебного года | |

Приложения
к годовому плану работы
МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И.
Бочарова» СП детский сад «Звездочка»
на 2024 - 2025 учебный год

1. План работы инструктора по физической культуре

| № | Содержание работы, мероприятия | Срок выполнения | Ответственный |
|------------------------------------|---|---|---|
| 1. Мониторинг | | | |
| | Оформить карты диагностического обследования Пересмотреть и внести изменения в перспективные планы по результатам диагностики Оценка физического развития детей. Комплектование кружка по профилактике плоскостопия «Крепкие ножки». | сентябрь-октябрь 2024г. в течение года | инструктор по физической культуре |
| 2. Взаимодействие со специалистами | | | |
| 1 | С музыкальным руководителем: 1. Помощь в подборе музыки в организации образовательного процесса 2. Проведение общих мероприятий. 3. Музыкальное сопровождение в образовательном процессе | в течение года | инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель |
| 2 | Взаимодействие с медицинским персоналом: 1. Участие в проведении лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий. 2. Данные состояния здоровья дошкольников: антропометрия, рекомендации врача (освобождение от физкультуры и т.п.), группа здоровья и т.п.. | в течение года | инструктор по физической культуре, медицинская сестра |
| 3 | С социальным педагогом: 1. Подбор игр, упражнений с детьми способствующих психо-физическому развитию. | | инструктор по физической культуре, социальный педагог |
| 3. Работа с педагогами | | | |
| 1. | Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду. | в течение года | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 2. | Подготовка праздников и развлечений. | сентябрь-май | инструктор по физической культуре, воспитатели, муз.руководитель |
| 3. | Индивидуальная работа по основным движениям. | в течение года | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 4. | Консультации: «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами», «Пример взрослого – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице». | в течение года | инструктор по физической культуре |
| 5. | Раздача наглядного материала: «Двигательный режим в ДОУ»; «Физкультминутки»; «Подвижные игры»; «Считалки для подвижных игр». | в течение года | инструктор по физической культуре |
| | Участие в педагогических советах ДОУ | в течение года | по плану ДОУ |
| 4. Работа с родителями. | | | |
| 1. | 1. Индивидуальные беседы с родителями по результатам диагностики | в течение года | инструктор по физкультуре, воспитатели, музыкальный руководитель, медсестра |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2. | Наглядная информация – консультация на стендах: «Безопасность детей – забота взрослых!» «Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют» Рекомендация для родителей: «Если вы купили ребёнку велосипед». «Шагаем осторожно!». | в течение года | инструктор по физической культуре, воспитатели |
| 3. | Участие в групповом родительском собрании: Тема: « Растим детей здоровыми». | в течение года | инструктор по физической культуре |
| 4. | Групповое и индивидуальное консультирование по запросу родителей. Индивидуальные беседы по результатам мониторинга по физическому развитию. | в течение года октябрь 2024г, май 2025гг | инструктор по физкультуре, воспитатели |
| 5. Организационно-методическая работа | | | |
| 1. | Корректировка образовательной программы по физическому воспитанию,(календарно-тематический, перспективный план) в соответствии с ФОП | сентябрь 2023- май 2024г | инструктор по физкультуре, воспитатели |
| 2 | Подбор карточек: подвижные игры, игры малой подвижности, музыкальные мелодии, видеоролики, зарядки, считалки и т.д., картотека русских народных игр; | в течение года | инструктор по физкультуре |
| 3 | Разработка сценариев развлечений, досугов, праздников и т.д. | в течение года | инструктор по физкультуре |
| 4 | Подборка консультативного материала для воспитателей и родителей | в течение года | инструктор по физкультуре |
| 5 | Участие в работе МО, семинарах, конференциях | в течение года | по плану ДОУ |
| 6 | Оформление информационных стендов | в течение года | инструктор по физкультуре |
| 7 | Отчет о результатах работы за учебный год | май 2024г | инструктор по физической культуре |
| Психолого-педагогическая работа. Физкультурно-оздоровительная работа | | | |
| 6. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья | | | |
| 1. | Игровой самомассаж. | в течение года | инструктор по физкультуре |
| 2. | Дыхательно-звуковая гимнастика | в течение года | |
| 3. | Ритмическая гимнастика. | в течение года | |
| 7.Формирование начальных представлений о ЗОЖ | | | |
| 1. | Валеологическое образование | в течение года | инструктор по физкультуре |
| 2. | Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе (дыхательная гимнастика, статические упражнения, закаливающие процедуры, прогулки, самомассаж, релаксация и др.), способствующих формированию навыков здорового образа жизни, оказывающих положительное влияние на здоровье воспитанников. | в течение года | |
| 3. | Знакомство с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке. | в течение года | инструктор по физкультуре |
| 8. Образовательная область «Физическая культура» | | | |
| 1 | Совершенствование функций формирующегося организма, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное развитие через решение следующих задач: - развитие физических качеств и способностей; - накопление и обогащение двигательного опыта детей; - формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании; -формирование в процессе физического | в течение года | инструктор по физкультуре |

| | | | |
|--|--|----------------|---|
| | воспитания пространственных и временных представлений; - управление эмоциональной сферой ребёнка, развитие морально-волевых качеств личности в процессе организации спортивных командных игр, игр-эстафет) по примерной общеобразовательной Программе дошкольного образования “От рождения до школы” под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. | | |
| 2 | ООД по физической культуре во всех группах. | в течение года | инструктор по физкультуре, воспитатели |
| 3 | Индивидуальная работа по развитию движений. | в течение года | инструктор по физкультуре, воспитатели |
| 4 | Проведение физкультурных досугов. | 1 раз в месяц | инструктор по физкультуре воспитатели, музыкальный руководитель |
| 5 | Проведение спортивных праздников | 2 раза в год | инструктор по физкультуре воспитатели, музыкальный руководитель |
| 9. Оснащение физкультурно-игровой среды | | | |
| 1. | Изготовление атрибутов для спортивных мероприятий | в течение года | инструктор по физкультуре |
| 2. | Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования | в течение года | инструктор по физкультуре, родители |
| 3. | Пополнение архива фото и видео материалами | в течение года | инструктор по физкультуре, воспитатели, родители |

2. План работы музыкального руководителя

| 1. Праздники и развлечения | | | |
|-----------------------------------|---|---|------------------------------------|
| Месяц | Форма работы | Тема мероприятия | Группа |
| Сентябрь | Игровые досуги | Русские народные сказки (кукольный театр) | «Зайчата» |
| | | Театрализованный показ (детьми сказок) | «Непоседы» «Солнышко», «АБВГД-йка» |
| Октябрь | Осенние развлечения | «В гости к мишке» | «Зайчата» |
| | | «Чудесный огород» | «Непоседы» «Солнышко», |
| | | « Чудесное превращение» | «АБВГД-йка» (с родителями) |
| Ноябрь | Игровые досуги | «Вечерняя сказка» (игровой досуг) | «Зайчата» |
| | Развлечения | «Мамин моя ,самая любимая» | «Непоседы» |
| | | Досуг «Мамино сердце» | «Солнышко» |
| | | «Мамочка милая моя» | «АБВГД-йка» |
| Декабрь | Новогодние утренники | «У зайчишек новый год» | «Зайчата» |
| | | «Приключение колобка» | «Непоседы» |
| | | «Приключение гномика» | «Солнышко» |
| | | «Приключение колобка» | «АБВГД-йка» |
| Январь | День здоровья | «Здоровье дарит Айболит» | все группы |
| | Развлечения | «Колядки» | все группы |
| Февраль | Тематический досуг | «Я буду как папа?» | «Зайчата» |
| | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества | «Учимся быть солдатами» | «Непоседы» |
| | | «Профессия Родину защищать» | «Солнышко» |
| Март | Утренники | «Мой папа самый сильный» | «АБВГД-йка» |
| | | «Мама – солнышко мое» | «Зайчата» |
| | | «8 марта – мамин день» | «Непоседы» |
| | | «Чудесный праздник – мамин день» | «Солнышко» |
| | | «Самая лучшая мама» | «АБВГД-йка» |
| Апрель | Праздник юмора (развлечения) | «День игры и смеха» | «Зайчата» |
| | | «Счастье и смех – это радость и успех» | «Непоседы» |
| | | «Клоунада» | «Солнышко» |
| | | «Смех собирает друзей» | «АБВГД-йка» |
| Май | Тематический досуг | «Есть у солнышка друзья» | «Зайчата» |
| | | | |

| | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------------|-------------|
| | | «В гостях у солнышка» | «Непоседы» |
| | | «Праздник мыльных пузырей» | «Солнышко» |
| | Выпускной бал | «До свидания, детский сад!» | «АБВГД-йка» |
| Июнь | Тематический досуг | «Лето –это маленькая жизнь» | «Зайчата» |
| | Игровая программа | «Солнышко - это я» | «Непоседы» |
| | | «Волшебная ромашка» | «Солнышко» |
| | Музыкально-спортивный досуг | «В гости к радуге» | «АБВГД-йка» |
| 2. Работа с воспитателями | | | |
| Сроки | Содержание работы | | |
| Сентябрь | Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. | | |
| | Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности | | |
| | Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций | | |
| | Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) | | |
| Октябрь | Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. | | |
| | Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности | | |
| | Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) | | |
| | Подготовка к осеннему празднику – организационные моменты | | |
| | Индивидуальная работа с ведущими осенних развлечений | | |
| | Репетиции с воспитателями к осенним развлечениям | | |
| | Оформление музыкального зала к празднику осени | | |
| Ноябрь | Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. | | |
| | Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности | | |
| | Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций | | |
| | Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) | | |
| | Подготовка ко Дню матери – организационные моменты | | |
| | Индивидуальная работа с ведущими и участниками праздников | | |
| | Анализ проведения осенних праздников, Дня матери | | |
| Декабрь | Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. | | |
| | Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности | | |
| | Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций | | |
| | Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) | | |
| | Подготовка к новогоднему празднику – организационные моменты | | |
| | Индивидуальная работа с ведущими новогодних утренников | | |
| | Репетиции с воспитателями, участниками новогодних сценок | | |
| | Оформление музыкального зала к празднику ёлки | | |
| Январь | Анализ проведения новогодних утренников | | |
| | Консультация для педагогов «Использование детских песенок, потешек для развития интереса к музыке» | | |
| | Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. | | |
| | Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности | | |
| | Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций | | |
| | Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) | | |
| | Подготовка к колядкам – организационные моменты | | |
| | Анализ проведения дня здоровья | | |
| Февраль | Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. | | |
| | Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности | | |
| | Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) | | |
| | Подготовка к праздникам, посвященным 23 февраля, 8 марта – организационные моменты | | |
| | Индивидуальная работа с ведущими праздничных утренников | | |
| | Репетиции к утренникам, посвященным 23 февраля, 8 марта | | |
| | Оформление музыкального зала к проведению праздников | | |
| | Анализ проведения праздников, посвященных Дню защитника Отечества | | |

| | |
|--------------------------|---|
| Март | Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| | Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| | Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| | Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| | Анализ проведения утренников, посвященных 8 марта |
| | Подготовка к празднику смеха и юмора – организационные моменты |
| | Индивидуальная работа с ведущими первоапрельских утренников |
| | Индивидуальное консультирование по подготовке к празднику 1 апреля |
| | Оформление музыкального зала к празднику смеха и юмора |
| Апрель | Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| | Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| | Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| | Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| | Подготовка в празднику 9 мая |
| Май | Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| | Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| | Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| | Подготовка к выпускному балу "До свидания, детский сад" – организационные моменты |
| | Индивидуальная работа с ведущими праздника |
| | Репетиции с участниками выпускного утренника |
| | Подготовка к празднованию Международного дня защиты ребенка – организационные моменты |
| | Индивидуальное консультирование по подготовке к празднику |
| Подготовка ко дню России | |
| Июнь | Индивидуальные консультации по проблемным моментам организации работы по музыкальному развитию детей. |
| | Совместная подготовка и проведение досуговой деятельности |
| | Привлекать педагогов к изготовлению костюмов, атрибутов, декораций |
| | Индивидуальные занятия по изучению репертуара к проведению музыкальных занятий (заучивание текстов песен, движений танцев и т.п.) |
| | Анализ проведения праздников "До свидания, детский сад" |

3. Взаимодействие с родителями

1 квартал

| № | Название мероприятий | Группа |
|----|---|-------------------------|
| 1 | Совместный вечер отдыха по ознакомлению с народным творчеством «Кто живет в лесу» | «Зайчата» |
| 2 | Консультация на тему «Учите детей танцевать» | «Непоседы» |
| 3 | Совместное осеннее развлечение «Чудесное превращение» | «Солнышко» |
| 4 | Консультация на тему «Как научить ребенка слушать музыку» | «Солнышко» |
| 5 | Консультация на тему «Как научить ребенка слушать музыку» | «АБВГД-йка» |
| 6 | Проект «Театр глазами детей» | «Солнышко», «АБВГД-йка» |
| 7 | Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей | Все группы |
| 8 | Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам | Все группы |
| 9 | Анкетирование по вопросам музыкального воспитания в семье | Все группы |
| 10 | Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке | Все группы |

2 квартал

| | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 1 | Изготовление информационного стенда, папки – передвижки на тему «Охрана и гигиена детского голоса» | «Зайчата» «Непоседы» «Солнышко» |
| 2 | Вечер отдыха «День отца» | «АБВГД-йка» |
| 3 | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику Дня Защитника Отечества, 8 Марта. | Все группы |
| 4 | Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке | Все группы |
| 5 | Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального | Все группы |

| | | |
|---|---|------------|
| | воспитания детей | |
| 6 | Памятка "Культура поведения родителей и детей на празднике" | Все группы |
| 7 | Консультация "Новогодние чудеса, или как укрепить веру в Деда Мороза" | Все группы |
| 8 | Консультация "Домашние праздники для детей" | Все группы |
| 9 | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов ко Дню здоровья "Мы мороза не боимся!" | Все группы |

Зквартал

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Консультация на тему «Классическая музыка для малышей» | «Зайчата» |
| 2 | Семинар-практикум «Изготовление музыкальных игрушек из бросового материала» | «Непоседы» «Солнышко» |
| 3 | Обсуждение с родителями выпускного вечера | «АВГД-йка» |
| 4 | Индивидуальное консультирование по вопросам музыкального воспитания детей | Все группы |
| 5 | Участие родителей в утреннике, посвященному 8 Марта | Все группы |
| 6 | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к празднику юмора | Все группы |
| 7 | Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке | Все группы |
| 8 | Привлечение родителей к изготовлению нетрадиционных музыкальных инструментов; накоплению праздничной атрибутики к играм, танцам | Все группы |
| 9 | Консультация "Зачем ребенку кукольный театр" | Все группы |

4 квартал

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Изготовление памяток, буклетов «Учимся правильно двигаться» | «Зайчата» |
| 2 | Изготовление памяток, буклетов «Слушаем классическую музыку» | «Непоседы» «Солнышко» |
| 3 | Музыкальная гостиная, посвященная творчеству Шаинского «Любимые песни детства» | «АВВГД-йка» |
| 4 | Индивидуальное консультирование по вопросам муз. воспитания детей | Все группы |
| 5 | Обновление информационно-консультативного стенда в родительском уголке | Все группы |
| 6 | Консультация "Рисуем музыку" | Все группы |
| 7 | Привлечение родителей к совместным спортивным досугам | Все группы |
| 8 | Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов к летнему спортивно-оздоровительному празднику "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья" | Все группы |

4. Оснащение РППС

| Сроки | Содержание работы |
|----------------|--|
| В течение года | Обновление дидактического, раздаточного, демонстрационного материала. |
| | Накопление музыкально-игрового материала |
| | Изготовление музыкально-дидактических игр |
| | Составление картотеки музыкально-дидактических игр |
| | Пополнение фонотеки новыми записями |
| | Подбор иллюстраций, материалов об музыкальных инструментах |
| | Подбор игр-забав по развитию мелкой моторики у детей |
| | Изготовление атрибутов к праздникам, развлечениям |
| | Изготовление дидактического материала к играм, способствующим восприятию музыки посредством движений |

3. План работы социального педагога

| Организационно – методическая работа | Социально – педагогическая деятельность | Работа с воспитанниками | Организационно – педагогическая работа с педагогическим коллективом и родителями воспитанников |
|---|---|--|---|
| Сентябрь | | | |
| 1.Определение статуса воспитанников. Выявление детей из различных социальных категорий. 2. Составление социального паспорта детского сада на основе социальных карт воспитателей групп. 3. Обновление картотеки на воспитанников из семей, состоящих на профилактическом учете как находящихся в социально – опасном положении, семьями, требующими | 1. Организация работы с детьми опекаемыми, детьми-инвалидами. | 1.Индивидуальные и профилактические беседы с воспитанниками. | 1.Составление списка дополнительных образовательных общеразвивающих программ. 4. Рейд совместно со специалистами ОО и , ГБСУ АО Коношский СРЦН «Теремок», инспектора ПДН по семьям, состоящим на учете как находящиеся в ГСР и СОП. Составление актов обследования МБУ семьи. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>особого контроля общества и государства.</p> <p>4. Планирование социальной работы на основе социального паспорта детского сада с семьями, воспитанниками и педагогами.</p> <p>5. Итоги летнего отдыха детей из различных социальных категорий.</p> <p>6. Обработка полученных результатов и организация работы.</p> | | | |
| Октябрь | | | |
| <p>1.Выявление трудностей в работе воспитателей с детьми из «неблагополучными семьями».</p> <p>2. Уточнение списков семей, состоящих на профилактическом учете.</p> <p>3. Обновление картотеки на обучающихся из семей, состоящих на профилактическом учете как находящихся в СОП и ГСР</p> | <p>1.Подготовка сведений о детях из семей СОП, ГСР.</p> <p>2 . Работа с документацией.</p> | <p>1.Групповые беседы на тему «Семья» группа «Солнышко, АБВГД-йка»</p> | <p>1 . Рейд совместно со специалистами ОО и П, ГБСУ АО Коношский СРЦН «Теремок», инспектора ПДН по семьям, состоящим на учете как находящиеся в СОП. Составление актов обследования МБУ семьи. Консультация «Жестокое обращение с детьми. «Как определить и как действовать педагогу?»»</p> <p>Анкета для педагогов «Раннее выявление неблагополучия»</p> |
| Ноябрь | | | |
| <p>1.Корректировка социального паспорта детского сада.</p> | <p>1. Работа по составлению характеристик на воспитанников из семей, состоящих на профилактическом учете.</p> | <p>Беседы с детьми «Права и обязанности» группа «АБВГД-йка, «Солнышко»</p> <p>Совместный конкурс для детей и родителей «Семейный оберег»</p> | <p>1.Рейд совместно со специалистами ОО и П, ГБСУ АО Коношский СРЦН «Теремок», инспектора ПДН по семьям, состоящим на учете как находящиеся в социально –опасном положении и требующим особого контроля общества и государства. Составление актов обследования МБУ семьи.</p> <p>2. Консультация для родителей «Права ребенка»</p> |
| Декабрь | | | |
| <p>1.Сверка списков семей, состоящих на профилактическом контроле.</p> | <p>1. Контроль за деятельностью исполнением планов ИПР с семьями СОП.</p> <p>2. Подготовка отчета за полугодие о выполнении плана ИПР с семьей и несовершеннолетним состоящим на профилактическом учете.</p> <p>3. Коррекция социальных карт групп (внесение изменений)</p> <p>4. Работа с документацией.</p> <p>5. Работа с методическими материалами.</p> | <p>1. Занятие с детьми группы «АБВГД-йка», «Ты и твое имя».</p> | <p>1.Рейд совместно со специалистами ОО и П, ГБСУ АО Коношский СРЦН «Теремок». Составление актов обследования МБУ семьи.</p> <p>2. Рекомендации семьям участников СВО</p> |
| Январь | | | |
| <p>1.Сверка списков семей, состоящих на профилактическом контроле.</p> <p>2. Внесение изменений в социальный паспорт.</p> | <p>1. Работа с методическими материалами.</p> <p>2. Работа с документацией.</p> | <p>Индивидуальные беседы с детьми участников СВО, из семей «группы риска», или находящимися в социально – опасном положении.</p> | <p>1.Рейд совместно со специалистами ОО и П, ГБСУ АО Коношский СРЦН «Теремок», инспектора ПДН по семьям, состоящим на учете. Составление актов обследования МБУ семьи.</p> <p>2.Консультация для родителей «Проблемы воспитания, пойми себя и своего ребенка»</p> |
| Февраль | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 1.Оказание методической помощи воспитателям по проведению РС. | 1. Участие в педагогическом Совете. Консультация для педагогов (Тему согласовать со старшим воспитателем). 2. Работа с методическими материалами. 3. Работа с детьми из неблагополучных семей методом наблюдения (на занятии). 4. Работа с документацией. | 1.Беседы в игровой форме с детьми «Кем я хочу стать», «Культурный человек» | 1. Беседы с родителями воспитанников об ответственности за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (при необходимости). 2.Рейд совместно со специалистами ОО и П, ГБУС УАО Коношский СРЦН «Теремок». Составление актов обследования МБУ семьи. 3. Консультация для родителей «Жестокое обращение с детьми». |
| Март | | | |
| 1.Работа с методическими материалами подготовка буклетов для воспитателей и родителей. | 1.Совет по профилактике правонарушений. | 1.Занятие «Детям об огне и пожаре (Электроприборы). | 1.Анализ контроля за пропусками детского сада. 2. Консультация для родителей «Как предупредить появление агрессии в поведении ребенка» |
| Апрель | | | |
| 1.Сверка списков семей, состоящих на профилактическом контроле. 2. Внесение изменений в социальный паспорт. | 1. Подготовка характеристик на воспитанников совместно с воспитателями. | 1.Занятие с детьми группы «АБВГД-йка» «Планеты солнечной системы» | 1.Рейд совместно со специалистами ОО и П, ГБУС УАО Коношский СРЦН «Теремок», инспектора ПДН по семьям, состоящим на учете. |
| Май | | | |
| 1.Консультации воспитателей и родителей по организации летнего отдыха детей, подготовка памяток. | 1.Работа с документацией. 2. Подготовка отчета за полугодие о выполнении плана ИПР с семьей и несовершеннолетним состоящим на профилактическом учете. 3.Подготовка отчета за год. | 1.Экскурсия с детьми группы «АБВГД-йка» к памятнику «Неизвестного солдата». | 1.Рейд совместно со специалистами ОО и П, ГБУС УАО Коношский СРЦН «Теремок», инспектора ПДН по семьям, состоящим на учете. Составление актов обследования МБУ семьи. 2. Выступление на родительском собрании тему согласовать со старшим воспитателем Рокшиной Т.М. 3. Оказание помощи в оформлении различного вида документов. 4.Памятка для родителей «Телефон доверия» |
| Июнь | | | |
| 1.Подготовка плана работы на следующий год. 2.Подготовка отчетной документации. | 1.Работа с методическими материалами. | 1.Работа с документацией и методическими материалами. | 1. Оказание помощи в оформлении различного вида документов. 2. Индивидуальные беседы и консультации родителей. 3. Выдача памяток для родителей «Безопасное лето» |

4. План совместной работы

МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» и СП детский сад «Звездочка» по реализации программы преемственности

| № п/п | мероприятия | сроки | ответственные |
|-------|--|----------------|---|
| 1 | Подготовка выступления детей на торжественной линейке, посвященной Дню знаний (выпускники детского сада). | Август 2024г. | Баракшина Н.В., музыкальный руководитель д/с Черепанова Н.И., Рафиева Ю.А., воспитатели д/с |
| 2 | Проведение консультаций специалистами: учителями, социальным педагогом, педагогом – психологом для родителей воспитанников группы «АБВГД - йка» по вопросам подготовки детей к школе (на родительских собраниях в детском саду). | В течение года | Тимачева Т.М., зам. директора по УВР Гришина Н. Н., социальный педагог, педагог-психолог детского сада, Копич О.Б., социальный педагог школы, Козырева С.В., руководитель МО учителей начальных классов, Козырева С.В., Макарычева А.А., учителя 4 классов |
| 3 | Посещение уроков в первом классе воспитателями детского сада. | Октябрь 2024г. | Рокшина Т. М., старший воспитатель д/с, Черепанова Н.И., Рафиева Ю.А., воспитатели д/с |
| 4 | Участие воспитателей детского сада в административном совещании «Адаптация учащихся 1 – х классов». | Октябрь 2024г. | Рокшина Т. М., старший воспитатель д/с, Черепанова Н.И., Рафиева Ю.А., воспитатели д/с |

| | | | |
|----|---|---|--|
| 5 | Проведение мероприятий совместно с воспитанниками группы «АБВГД - йка»: акция «Зимняя сказка: снежные постройки», День Здоровья. | Февраль 2025г. Апрель 2025г. | Тимачева Т.М., зам. директора по УВР Баракшина Н.В., музыкальный руководитель д/с Черепанова Н.И., Рафиева Ю.А., воспитатели д/с Махотина Ю.И., учитель 1-го класса Цыпленкова С.В., инструктор по физкультуре д/с Дедова Т.Н., учитель физкультуры |
| 6 | Проведение цикла экскурсий «Знакомство со школой» для воспитанников группы «АБВГД - йка»: - Территория школы - Компьютерный класс - Школьная столовая - Школьная библиотека - Школьный музей - Школьный класс - Спортзал | Сентябрь 2024г Октябрь 2024г Ноябрь 2024г. Декабрь 2024г. Январь 2025г. Март 2025г. Апрель 2025г. | Черепанова Н.И., Рафиева Ю.А., воспитатели д/с Тимачева Т.М., зам. директора по УВР Пахтусова Е.Г., заведующий столовой школы Дедова Т.Н., учитель физкультуры Акименко Е.В., педагог - библиотечарь Рюмин А.М., учитель информатики |
| 7 | Проведение родительского собрания в детском саду для родителей воспитанников группы «АБВГД - йка» по теме «Готовимся к школе». | Февраль 2025г. | Черепанова Н.И., Рафиева Ю.А., воспитатели д/с Козырева С.В., Макарычева А.А., учителя 4 классов Тимачева Т.М., зам. директора по УВР |
| 8 | Праздник «Прощай, Азбука!» для обучающихся 1 – х классов с приглашением воспитанников группы «АБВГД - йка». | Февраль 2025г. | Махотина Ю.И., учитель 1-го класса Черепанова Н.И., Рафиева Ю.А., воспитатели д/с |
| 9 | Посещение учителями 4 классов занятий в группе «АБВГД - йка» в детском саду. | Март – апрель 2025г. | Козырева С.В., Макарычева А.А., учителя 4 классов Черепанова Н.И., Рафиева Ю.А., воспитатели д/с |
| 10 | Посещение детьми группы «АБВГД - йка» урока в 1- м классе. | Апрель 2024г | Махотина Ю.И., учитель 1-го класса Черепанова Н.И., Рафиева Ю.А., воспитатели д/с |
| 11 | Проведение родительского собрания в школе для родителей воспитанников группы «АБВГД - йка» по теме «Готовимся к школе». Информирование родителей о готовности воспитанников к обучению в школе. | Май 2025г. | Пугачева И.Г., директор школы Тимачева Т.М., зам. директора по УВР Рокшина Т. М., старший воспитатель, Козырева С.В., Макарычева А.А., учителя 4-х классов Черепанова Н.И., Рафиева Ю.А., воспитатели д/с |
| 12 | Совместное совещание воспитателей д/с и учителей начальных классов: обсуждение результатов мониторинга готовности к школе воспитанников группы «АБВГД - йка», распределение воспитанников группы «АБВГД - йка» по классам. | Май 2025г. | Пугачева И.Г., директор школы Тимачева Т.М., зам. директора по УВР Рокшина Т.М., старший воспитатель д/с Гришина Н.Н., педагог-психолог д/с Козырева С.В., Макарычева А.А., учителя 4-х классов Черепанова Н.И., Рафиева Ю.А., воспитатели д/с |

5. План мероприятий по обеспечению безопасного пребывания детей в СП детский сад «Звездочка» МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»

| Мероприятие | Сроки | Исполнитель | Краткое описание мероприятия |
|--|-----------------|---------------------|--|
| 1.Создание и обновление нормативно - правовой базы, регламентирующей работу СП по обеспечению безопасного пребывания воспитанников в СП | сентябрь 2024 г | Старший воспитатель | В СП создана нормативно-правовая база включающая: -законодательные и нормативные документы по антитеррористической защищенности, пожарной безопасности; - нормативные документы, регламентирующие деятельность сотрудников по обеспечению безопасного пребывания воспитанников и |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | | <p>сотрудников СП;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные документы (инструкции, памятки, обращения, информации); - пожарная декларация; - ответ на запрос в МВД о судимости работников, где указано, что судимых и находящихся под уголовным преследованием нет; - инструкции по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности при проведении массовых мероприятий, различных видов деятельности с детьми; - инструкции по технике безопасности для всех категорий сотрудников; - памятки по действиям персонала при возникновении угрозы террористических актов и ЧС; - документация в области гражданской обороны. |
| <p>2.Создание условий для безопасной жизнедеятельности, организация охраны СП</p> <p>1.Составление круглосуточного графика дежурства по СП</p> <p>2.Контроль за безопасностью территории</p> | <p>январь 2025г.</p> <p>в течение года</p> | <p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Зам. директора по АХР</p> | <p>В СП установлено круглосуточное дежурство (в ночное время-сторожа, дневное – дежурные сотрудники), которые несут персональную ответственность за обеспечение безопасности СП, назначенные ответственные за пожарную безопасность и охрану труда.</p> <p>Контроль и обеспечение безопасности СП участков и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных предметов и ситуаций осуществляется дежурными администраторами, воспитателями, сторожами с отметкой в журнале регистрации осмотра территории.</p> <p>Плановая эвакуация воспитанников и сотрудников из всех зданий СП</p> <p>Составление акта</p> <p>Составление акта</p> <p>Составление акта</p> |
| <p>3.Проведение тренировочной эвакуации в случае ЧС</p> <p>4.Проверка помещений СП на начало учебного года</p> <p>5. Проверка территории СП на начало учебного года</p> <p>6.Проверка физкультурного оборудования на начало учебного года</p> | <p>сентябрь 2024, май 2025 г.</p> <p>август 2024 г.</p> <p>август 2024 г.</p> <p>август 2024 г.</p> <p>август 2024 г.</p> | <p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Комиссия по ОТ</p> <p>Комиссия по ОТ</p> <p>Комиссия по ОТ</p> | <p>Составление акта</p> <p>Составление акта</p> <p>Составление акта</p> |
| <p>3.Работа с сотрудниками</p> <p>1.Плановые и внеплановые инструктажи</p> <p>2.Собрание трудового коллектива «Безопасное пребывание детей и сотрудников в СП»</p> <p>3.Обучение сотрудников по ОТ и пожарной безопасности</p> | <p>постоянно</p> <p>октябрь 2024 г.</p> <p>по графику</p> | <p>Заместитель директора по АХР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по АХР</p> | <p>Инструктажи проводить постоянно по графику и внеплановые по необходимости.</p> <p>Провести с использованием видеофильма «Безопасность и жизнь».</p> <p>Пожарный минимум, электробезопасность, охрана труда</p> |
| <p>4. Работа с родителями</p> <p>1. «День открытых дверей»</p> <p>2. Обновление информационных стендов</p> | <p>июнь 2025 г.</p> <p>постоянно</p> | <p>Заместитель директора по УВР, старший воспитатель</p> <p>Старший воспитатель, воспитатели</p> | <p>Видеопрезентация, экскурсия по СП, ознакомление родителей с работой по безопасному пребыванию детей в СП, оформление выставки «Безопасность детей»</p> <p>Обновление проводить по мере необходимости</p> |

| | | | |
|---|----------------------------------|---|---|
| 3. Оформление памяток | в течение года | Воспитатели | Оформлять наглядную агитацию по обеспечению безопасности в СП, на улице по правилам дорожного движения, в зимнее время |
| 5. Работа с воспитанниками 1. Реализация ОО «Познавательное развитие» в различных видах деятельности 2. Тренинги: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Чего я боюсь»; решение проблемных ситуаций: «Как позвать на помощь?» 3. Беседы «Здоровье и болезнь, здоровый образ жизни», «Природа вокруг нас» 4. Досуги: «Пожароопасные предметы», «Безопасное поведение на улице» | каждый месяц каждый месяц | Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели специалисты | Планы НОД по ОО «Познавательное развитие» Перспективные планы работы по ПДД, ОБЖ, валеологии, пожарной безопасности. Ежемесячно, в каждой возрастной группе, с записью в ежедневный план работы. |

**6. План мероприятий по предупреждению ДДТТ
в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» СП детский сад «Звёздочка»**

| № п\п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|-------|--|--------------------------|---|
| 1 | Изучение поступающей информации, доведение её до сведения всех участников образовательного процесса | В течение года | Старший воспитатель |
| 2 | Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД. | Сентябрь | Старший воспитатель |
| 3 | Изучение ПДД в разновозрастных группах СП согласно перспективных планов работы с записью в плане реализации ОП | В течение года | Воспитатели групп |
| 4 | Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками. | В течение года | Воспитатели групп, специалисты |
| 5 | Обновить уголки по изучению ПДД в группах | Сентябрь | Воспитатели групп |
| 6 | Участие в конкурсах различного уровня по безопасности дорожного движения | В течение года | Воспитатели групп, специалисты |
| 7 | Провести консультации с воспитателями: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах», «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» | Октябрь, февраль, апрель | Старший воспитатель Ответственный за мероприятия по профилактике ДДТТ |
| 8 | Проведение работы с родителями по предупреждению ДДТТ через родительские собрания, личные беседы, выпуски папок – ширм и папок передвижек, информационные стенды | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели групп, ответственный за мероприятия по профилактике ДДТТ |
| 9 | Консультация для родителей на | Декабрь | Старший воспитатель |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| | информационном стенде «Профилактика аварийности с участием несовершеннолетних водителей транспортных средств (мопед, скутер, велосипед) | | |
| 10 | Организация бесед и встреч с инспекторами | В течение года | Ответственный за мероприятия по профилактике ДДТТ |
| 11 | Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!» | Апрель | Воспитатели групп |
| 12 | Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД | Май | Заместитель директора по АХР |
| 13 | Неделя «Азбука дорожного движения» | Июнь | Ответственный за мероприятия по профилактике ДДТТ |
| 14 | Отчет о выполнении плана мероприятий по профилактике ДДТТ | Июнь | Ответственный за мероприятия по профилактике ДДТТ |

**7. План мероприятий по антитеррористической защищенности
в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» СП детский сад «Звёздочка»**

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|--|---------------------------------------|--|
| Первоочередные, неотложные мероприятия | | | |
| 1. | Знакомство с нормативно-правовыми документами в области защиты населения от угроз нападения | 2 раза в год | Директор школы |
| 2. | Усиление пропускного режима допуска граждан на территорию | постоянно | Заместитель директора по АХР |
| 3. | Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах и т.д.) | постоянно | Заместитель директора по АХР |
| 4. | Издание приказа "Об установлении противопожарного режима в СП" | июнь | Директор школы |
| 5. | Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности | 2 раза в год | Заместитель директора по АХР |
| 6. | Инструктаж по действиям при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство | 2 раза в год | Заместитель директора по АХР |
| 7. | Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям при захвате террористами заложников | 2 раза в год | Заместитель директора по АХР |
| 8. | Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму | 2 раза в год | Заместитель директора по АХР |
| 9. | Осмотр территории на наличии посторонних и подозрительных предметов Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него | Ежедневно: утром, перед прогулками | Заместитель директора по АХР Воспитатели Сторожа |
| 10. | Ежедневные осмотры помещений и территории с отметкой результатов в журнале | ежедневно | Сторожа |
| 11. | Проведения встреч персонала с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях» и т.п. | 2 раза в год | Директор школы |
| 12. | Проведение тренировок с сотрудниками СП по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта | 2 раза в год | Заместитель директора по АХР |
| 13. | Постоянное содержание в порядке подвальных, подсобных | постоянно | Заместитель |

| | | | |
|-----|---|---------------------------------|---|
| | помещений и запасных выходов из СП. Проверка состояния решеток и ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории СП в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д. | | директора по АХР |
| 14. | Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов | постоянно | Заместитель директора по АХР |
| 15. | Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем | 2 раза год | Заместитель директора по АХР |
| 16. | Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий | новогодние праздники, выпускной | Заместитель директора по АХР, ответственные |
| 17. | Контроль за исправностью работы систем АПС | ежедневно | Заместитель директора по АХР |
| 18. | Анализ работы по антитеррористической защищенности СП | декабрь | Директор школы |

Работа с детьми

| | | | |
|----|--|--------------------------------|---|
| 1. | Занятия, тематические беседы | Согласно перспективного плана | Воспитатели |
| 2. | Включение в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов. | Согласно перспективного плана | Старший воспитатель |
| 3. | Проведение занятий ОБЖ в группах | Согласно перспективного плана | Воспитатели |
| 4. | Проведение тактико-практических учений по отработке эвакуаций детей при возникновении ЧС: природного и техногенного характера. | 2 раза в год | Заместитель директора по АХР старший воспитатель |
| 5. | Подготовка наглядных пособий по данной тематике | Согласно перспективного плана | Воспитатели |
| 6. | Организация выставки детских рисунков | Согласно перспективного плана | Воспитатели Старший воспитатель |
| 7. | Проведение дидактических игр по правилам поведения | Согласно плана работы с детьми | Воспитатели Старший воспитатель |

Работа с родителями

| | | | |
|----|--|----------------|-------------|
| 1. | Проведение бесед с родителями о режиме посещения СП | По плану | Воспитатели |
| 2. | Проведение родительских собраний | По плану | Воспитатели |
| 3. | Оформление информационных уголков (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.) | В течение года | Воспитатели |

8. План мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» СП детский сад «Звёздочка»

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок проведения | Ответственный исполнитель |
|--|--|-----------------|------------------------------|
| Организационные и технические мероприятия | | | |
| 1 | Подготовка детского сада к новому учебному году. Проверка наличия и исправности (технического состояния) огнетушителей. Заблаговременная очистка подвалов, складских помещений от ненужного инвентаря, строительного и иного мусора. Проверка наличия замков, комплектов запасных ключей к основным и запасным выходам. | До 1 сентября | Заместитель директора по АХР |
| 2 | Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, | До 1 сентября | Ответственный за ПБ |

| | | | |
|----|---|-----------------------|---|
| | трафаретных указателей места нахождения огнетушителей, телефонов. | | |
| 3 | Изучение нормативных документов по пожарной безопасности федерального и регионального уровней | До 1 сентября | Директор школы, ответственный за ПБ |
| 4 | Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в СП; - приказа об установлении противопожарного режима в СП; - приказа о проведении мероприятий по обучению сотрудников СП мерам пожарной безопасности. | До 1 сентября | Директор школы, старший воспитатель |
| 5 | Проверка наличия (обновление) инструкций по пожарной безопасности и наглядной агитации. Доведение схем и инструкций по эвакуации до воспитанников и сотрудников СП. | 1 раз в полугодие | Старший воспитатель, ответственный за ПБ |
| 6 | Подписание актов в соответствии с нормативными документами по пожарной безопасности. | По графику | Директор школы |
| 7 | Регулярное оформление наглядной агитации по пожарной безопасности. | В течение года | Ответственный за ПБ, старший воспитатель |
| 8 | Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками | В течение года | Заместитель директора по АХР, старший воспитатель |
| 9 | Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: - устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; - соблюдение противопожарного режима; - соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; - содержание территории; - содержание здания, помещений СП и путей эвакуации; - содержание электроустановок; - содержание сетей противопожарного водоснабжения; - учет и использование первичных средств пожаротушения; - содержание пожарной сигнализации. | В течение года | Ответственный за ПБ |
| 10 | Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей, состояния электрооборудования, осветительных и бытовых электросистем. | Постоянно | Ответственный за ПБ |
| 11 | Контроль за соблюдением правил ПБ на рабочем месте, противопожарного режима. | Постоянно | Ответственный за ПБ |
| 12 | Подготовка необходимых мер по устранению выявленных нарушений, усиление контроля за выполнением противопожарных мероприятий. | По мере необходимости | Ответственный за ПБ |
| 13 | Проведение систематических осмотров территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки (захлапленность, разведение костров, складирование строительных материалов на участках, прилегающих к сооружениям СП). | Постоянно | Ответственный за ПБ |
| 14 | Проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. | По договору | Ответственный за ПБ |

Работа с коллективом СП

| | | | |
|---|--|-------------------------|--|
| 1 | Рассмотрение на совещаниях, педагогических советах состояния пожарной безопасности в СП и принятие первоочередных мер по усилению противопожарного режима. | В течение года | Старший воспитатель, ответственный за ПБ |
| 2 | Утверждение на общем собрании коллективного плана работы по пожарной безопасности на новый учебный год. | Август | Директор школы |
| 3 | Организация и проведение обучения и проверки знаний требований пожарной безопасности работников СП | В течение года | Ответственный за ПБ |
| 4 | Проведение вводных инструктажей с вновь принятыми сотрудниками. | По мере необходимости | Ответственный за ПБ |
| 5 | Проведение повторного противопожарного инструктажа на рабочем месте с работниками. Проведение текущих | Сентябрь, март (1 раз в | Ответственный за ПБ |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | противопожарных инструктажей. | полугодие) В течение года | |
| 6 | Инструктажи с работниками при проведении массовых мероприятий (новогодние вечера, утренники, выпускные вечера и т.п.) | В течение года | Ответственный за ПБ |
| 7 | Практические занятия по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара. | Сентябрь, апрель (1 раз в полугодие) | Ответственный за ПБ |
| 8 | Обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. | В течение года. | Старший воспитатель |
| Работа с воспитанниками и их родителями | | | |
| 1 | Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях. Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками. Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома. | В течение года. | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2 | Организация и проведение с воспитанниками бесед, занятий, других мероприятий по правилам пожарной безопасности. | По плану педагогов | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3 | Беседы - инструктажи о правилах пожарной безопасности и поведению в случае возникновения пожара. | В течение года | Воспитатели |
| 4 | Организация и проведение конкурсов рисунков, викторин по вопросам пожарной безопасности. | В течение года | Старший воспитатель |
| 5 | Участие в районных конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику. | В течение года | Старший воспитатель |
| 6 | Отработка нормативов, практических навыков поведения при ЧС (пожарах) во время проведения Дня защиты детей. | Май | Старший воспитатель, ответственный за ПБ |